

Атестація 2016

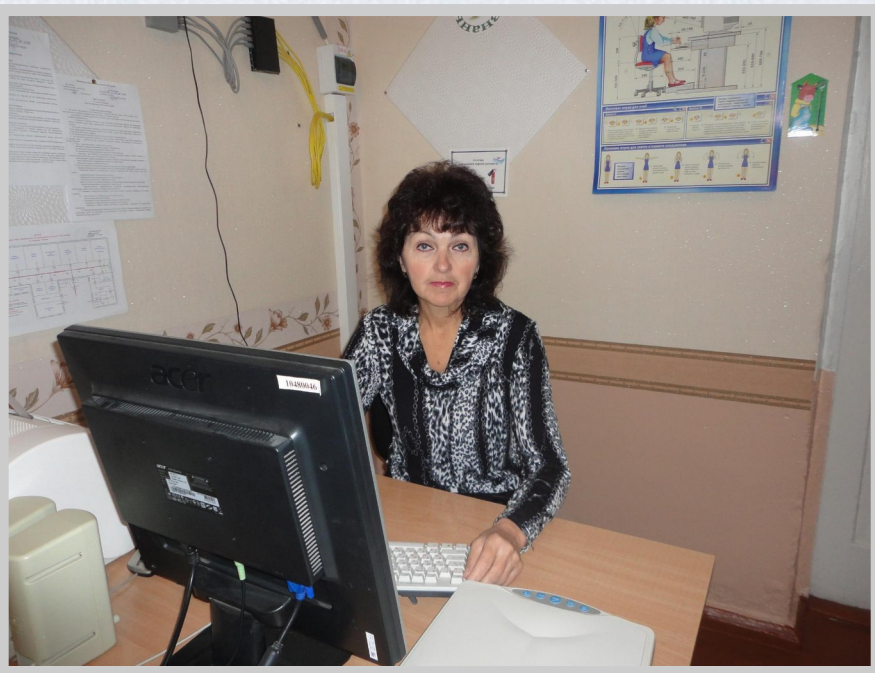
**Презентація
педагогічного досвіду**

**вчителя математики
Вишнівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Городнич Людмили Георгіївни



Професія вчитель – це вічний екзамен На мужність і чесність, порядність й добро...



Освіта: вища, Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С.Сковороди, 1980 рік

Спеціальність: математика

Кваліфікація: вчитель математики

Місце роботи: Вишнівська ЗОШ I-III ступенів Балаклійської районної ради Харківської області

Категорія: вища

Звання: вчитель-методист

Стаж роботи: 36 років



Я - вчитель!

Думала: головне -
формувати: робити,
творити, ліпити.
Думала: вірний шлях
показати: правити,
лікувати, вчити.
Думала: рватись,
боротись, рубати,
мчатись, якщо сила несе,
А вияснилося - всього
лиш любити, - тільки
любити - і все.



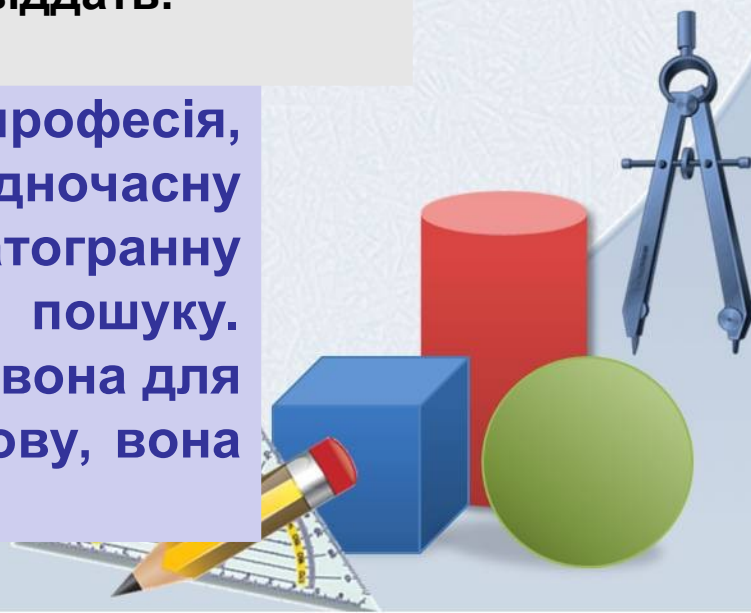
Любити дітей, школу, професію, предмет



Вчитель без любові до дитини — це все одно, що співак без голосу, музикант без слуху, художник без відчуття кольору. Йдеться про мудру, добру й вимогливу любов, що вчить жити.

**Учителем не кожен може бути,
Не кожне серце вмiє говорити...
Учитель лише той, хто вмiє чути,
Окрилити, навчити i любить.
Тендiтну душу ласкою зiгрiти
I добротою ниву засiвають,
Безмежно, щиро цiлий свiт любити
I дiтям усього себе вiддати.**

Я дуже люблю математику, бо це моя професія, мій хліб. Я люблю математику за її одночасну простоту і складність, за її багатогранну сутність, за нові відкриття, за процес пошуку. Вона для мене дійсно цариця всіх наук, вона для мене богиня, перед якою я схиляю голову, вона для мене сенс мого життя.





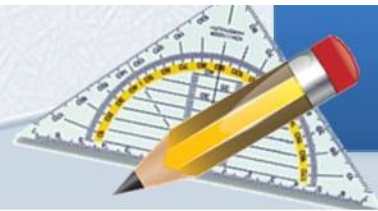
Моє професійне кредо:

**Хороший вчитель
любить те,
чому навчає, і тих,
кого навчає**



Моє життєве кредо:

**Вік живи,
вік учись,
вік твори**

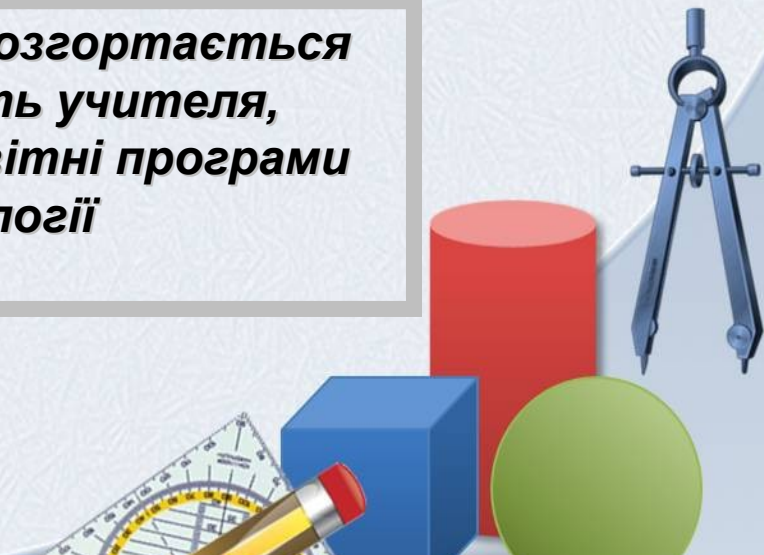


Тема, над якою я працюю:

Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики

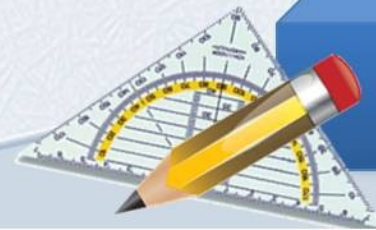
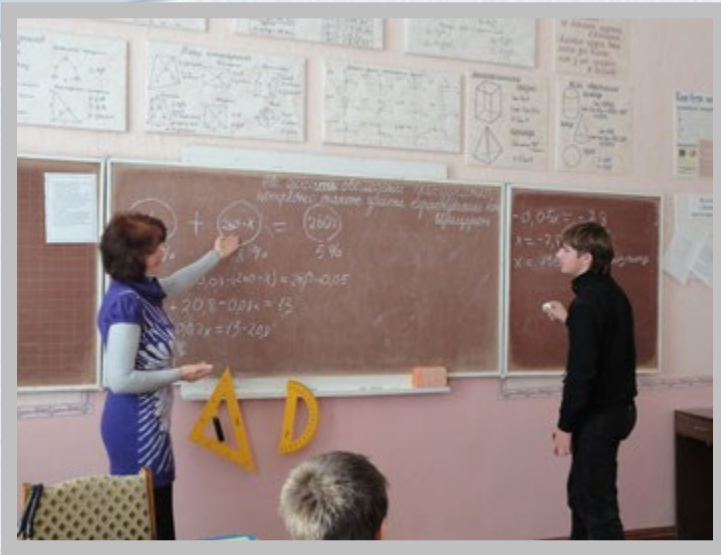
Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах

Урок – це сфера, де розгортається інноваційна діяльність учителя, впроваджуються освітні програми і різноманітні технології навчання



Сучасний урок має бути
витвором мистецтва і
майстерності педагога,
викликати щирий інтерес,
справжню захопленість,
формувати їх творчу
свідомість.

Можливості уроку
невичерпні та сила його
чарівна.



Свої уроки проводжу у різноманітних формах

Урок-гра «Шлях до замку королеви Анни» в 7 класі

Інтегрований урок з математики та історії
у 5 класі Війна на уроці математики

Інтегрований урок математики і народознавства
у 5 класі Символи України

Нетрадиційний урок в 5 класі Про
Тараса Шевченка на уроці математики

Урок-подорож в 6 класі

Урок-казка в 5 класі

Урок прес-конференція в 9 класі

Урок-бенефіс логарифмічного рівняння в 11 класі

Урок алгебри в 9 класі з використанням
комп'ютерних технологій

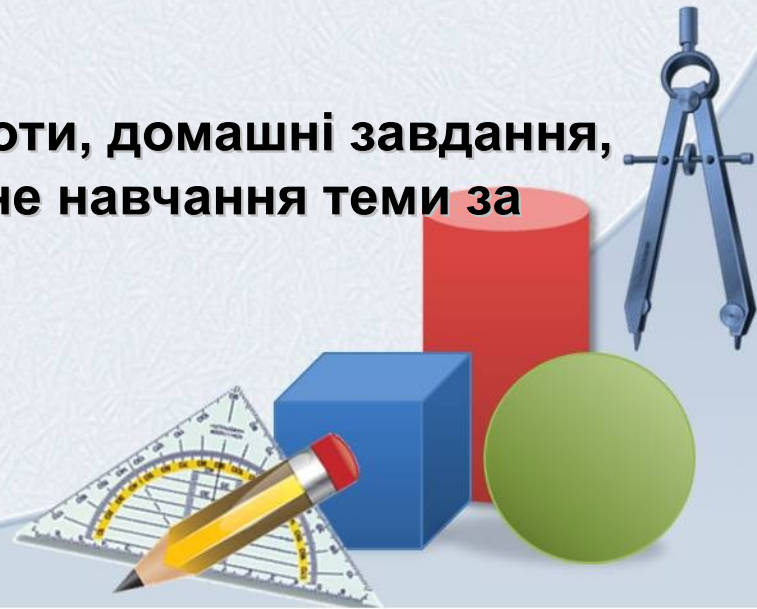
Урок-лекція Історія математики

Урок-подорож до країни пірамід в 11 класі



Використовую сучасні стратегії навчання:

- Дедуктивне навчання: лекції, опитування, демонстрації;
- Інтерактивне навчання – це навчання в режимі діалогу: “учень -учень”, “учень – вчитель”, “учень – комп'ютер”; робота в парах, групах;
- Індуктивне навчання: ділові, рольові, сюжетні, розвивальні ігри;
- Самостійне навчання: різноманітні роботи, домашні завдання, реферати, математичні твори, самостійне навчання теми за планом учителя.



Мої публікації



Участь в ярмарку педагогічних ідей, 2008 рік, диплом II ступеня
Сучасний інноваційний урок.

Участь у ярмарку педагогічних ідей, 2014 рік, диплом III ступеня
Виховний потенціал уроку математики

Участь у ярмарку педагогічних ідей, 2015 рік, диплом III ступеня
Патріотичне виховання на уроках математики



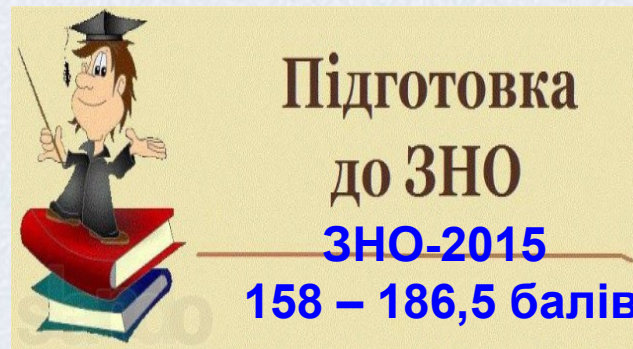
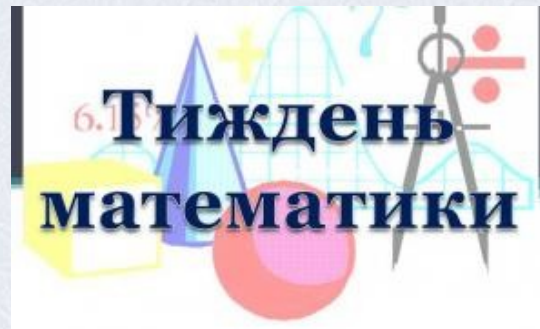
Городнич Л. Г. Виховний
потенціал уроку математики /
С.18-26. № 13-14 2014 рік



Позакласна робота з математики



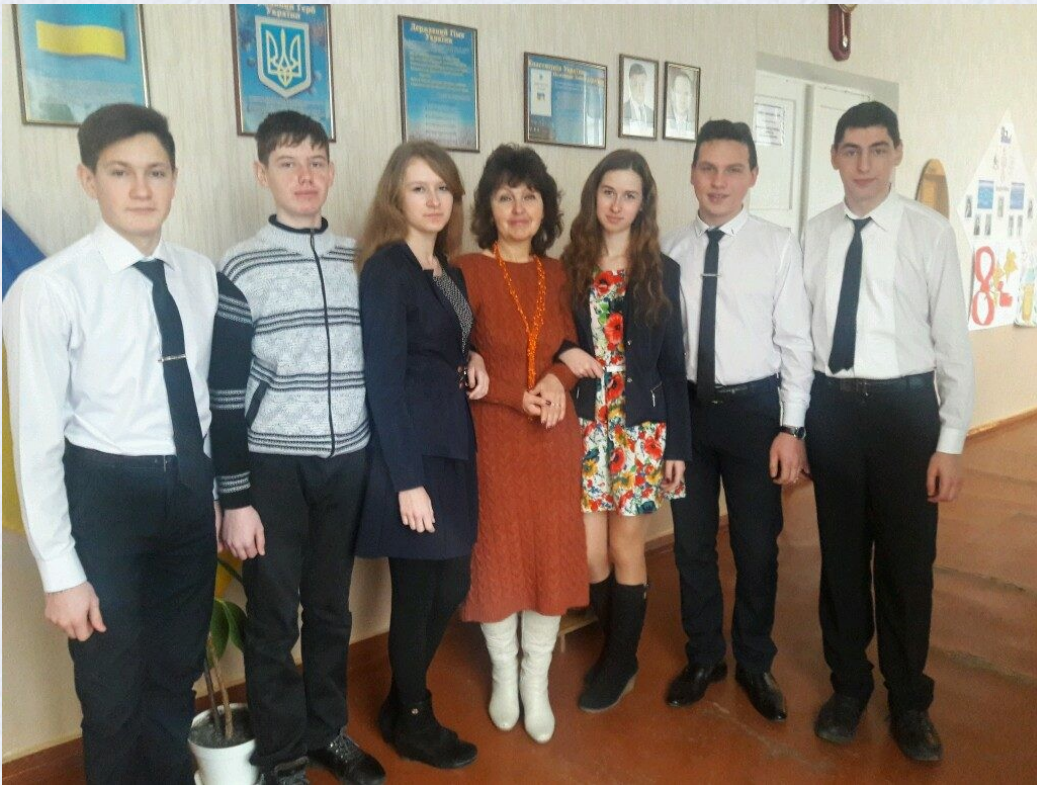
Районна олімпіада
2013р – 2 місце
2014р – 2 і 3 місце



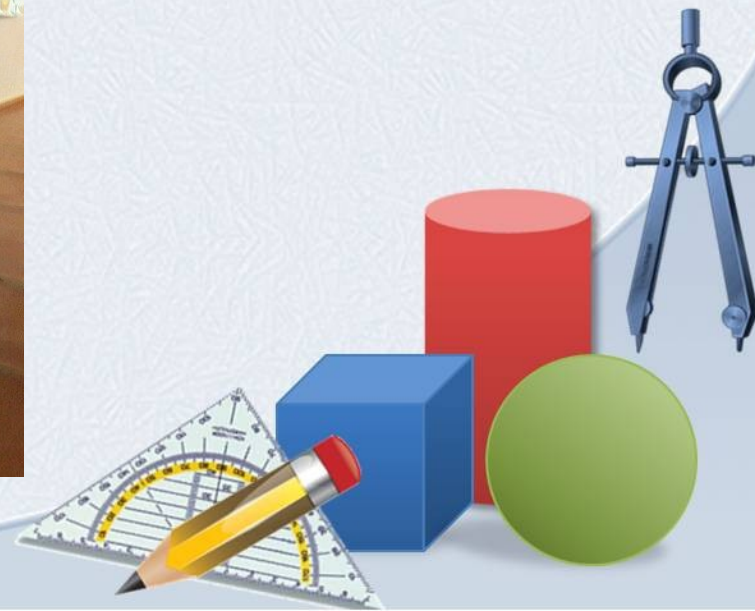
Знайомтесь - мій 10 клас

Наші діти — це наша старість. Правильне виховання — це наша щаслива старість, погане виховання — це наше майбутнє горе, це наші сльози, це наша провина перед іншими людьми.

Антон Макаренко



**Проблема класу:
Виховання патріотизму та
любви до Батьківщини**



Конкурс "Учитель 2016-року"



На своєму сайті
Я радо вітаю:
Колег по роботі,
Учнів, що навчаю.
І всім я рада дуже,
Кому математика
Не є байдужа.
Бажаю натхнення,
Бажаю удачі.
Хай будуть під силу
Усі вам задачі:
Життєві, логічні,
І звичайно -
математичні.
Отримуйте радість
Від кожної днини.
Хай тішиться серце
Від сміху дитини.

18.10.2015

Я – учасник обласного фестивалю-огляду освітніх Інтернет- ресурсів



**Якщо не хочеш працювати,
Шукаєш виправдання.**

**Якщо хочеш працювати,
шукаєш можливості.**

Народне прислів'я



Дякую за увагу!

