

## **Математична гра для 5 класу**

**Мета:** сприяти формуванню творчого стилю розумової діяльності, соціальних та комунікативних компетентностей учнів шляхом колективної пошукової діяльності;

розвивати в школярів інтерес до вивчення математики, керуватися набутими знаннями у своїй життєвій практиці;

виховувати позитивні емоції від спілкування з математикою, уміння бачити цікаве, стимулювати учнів до творчих пошуків, сприяти підвищенню загальної культури.

**Форма проведення:** гра-змагання.

**Місце проведення:** кабінет математики

**Обладнання:** пам'ятка для журі, призи, математичні скриньки з літерами, конверти з запитаннями, «гаманці», мультимедійна установка, плакати з математичними висловами:

«Математика – це мова плюс міркування»

Р. Фейнман

«Серед усіх наук, що відкривають шлях до пізнання законів природи найвеличнішою є математика»

С. Ковалевська

– «Математика – гімнастика розуму»

О. Суворов

– Що є найбільшим у світі?

– Простір.

– Що є найсильнішим?

– Розум.

– Що є наймудрішим?

– Час.

– Що є найприємнішим?

– Досягти бажаного.

1-й ведучий:

Дорогі друзі, вітаємо вас на інтелектуально-розважальній грі, присвяченій цариці наук – математиці.

2-й ведучий:

Гра оголошується відкритою. Дозвольте представити вам членів журі...

1-й ведучий:

Дозвольте представити часників конкурсу – учнів 5-А, 5-Б класів.

(Звучить музика із мультфільму « Маша і Ведмідь». На екрані з'являється Маша (із серії «Перша зустріч»)

2-й ведучий:

Маша в лісі заблукала до Ведмедя в дім попала.

Стала там хазяйнувати, все навколо розкидати.

Та математичні загадки Ведмедю задавати.

Ведмідь спершу розізлився та вже згодом веселився.

Пропонуємо і вам повеселитися разом з Машею та Ведмедем.

1-й ведучий:

Діти, допоможіть Ведмедю правильно відповісти на запитання Машеньки.

Кожне запитання оцінюється в один бал. Час відповіді на запитання – 3 хвилини.

2-й ведучий:

Отже, починаємо конкурс. (Кожна команда отримує конверт і письмово відповідає на запитання).

### **Конкурс « Таємничий конверт»**

1. Назвати найменше натуральне число.
2. Цифра, що звучить, як команда.
3. Ти, та я, та ми с тобою. Чи багато нас?

4. Який місяць 2015 року буде мати 29 число?
5. Виключи зайве слово: коло, число, площа, стіна.
6. Скільки ребер у куба?
7. У семи братів по одній сестричці. Скільки дітей у сім'ї?
8. Скільки разів на рік стає сонце?
9. До якого шестицифрового числа потрібно додати 1, щоб одержати семицифрове число?
10. Яке найбільше натуральне число?

( Після закінчення конкурсу журі підводить підсумки та оголошує результат).

1-й ведучий:

Слово надається журі. Звучить музика, на екрані з'являється Машенька із серії «Перший раз у перший клас».

2-й ведучий:

У школу Маша захотіла, за парту спритно вона сіла.

Клас Ведмідь облаштував і сам учителем він став.

Мусив добре потрудитися, щоб почала Маша учитись.

1-й ведучий:

Але Маша вередує, не пише, не читає, не рахує.

Ведмідь втрачає спокій вже, задачу Ейнштейна Маші задає.

2-й ведучий:

А. Ейнштейн придумав цю загадку в минулому столітті й думав, що 98 % жителів Землі будуть не в змозі її вирішити. Чи належите ви до 2 % самих розумних людей планети?

1-й ведучий: Увага, задача на екрані.

### **Конкурс: Задача Ейнштейна**

У гімназії навчається 100 учнів, з них 75 учнів вивчають німецьку мову, 85 учнів французьку, а 10 учнів не вивчають жодної з цих мов. Скільки учнів вивчають тільки французьку, а скільки тільки німецьку мову?

2-й ведучий:

Час виконання задачі 3 хвилини, розв'язання оцінюється в 3 бали.

1-й ведучий: Слово учням...

2-й ведучий: Слово журі...

(Звучить музика. На екрані з'являється Машенька із серії «Гра в шахи»)

1-й ведучий:

Ведмідь з Тигром в шахи грав,

Машу тут він не чекав.

Але Маша тут, як тут,

З нею звісно, ж гамір, стук.

Стала вона з ними грати, всі партії вигравати.

Піднімає шум та сміх, вже замучила усіх,

Фіглі-міглі викидає і коробочки виймає.

У кожній із них по 15 літер. Ось коробочки, в яких літери, підібрані Машенькою.

2-й ведучий:

Діти, допоможіть Ведмедю з Тигром. Складіть і озвучте якомога більше математичних термінів із запропонованих Машею літер. Час виконання 4 хвилини.

### **Конкурс: «Математичні терміни»**

(15 літер – а, о, є, і, у, и, н, с, д, г, р, л, т, б, к)

1-й ведучий:

Слово надається журі.

(Звучить музика. На екрані з'являється Машенька із серії «Картина маслом»).

2-й ведучий:

Олівцями Маша запаслася і в клас швидко подалася.

Все навкруг розмалювала, бо художницею стала.

Радості було багато – просто кольорове свято!

(На екрані з'являються різнокольорові геометричні фігури).

### **Конкурс: «Художник»**

1-й ведучий:

За 3 хвилини вам необхідно намалювати Машеньку, використовуючи наступні геометричні фігури: коло, трикутник, квадрат, прямокутник.

2-й ведучий:

З кожної команди запрошується по одному учаснику, які виконують малюнки на дошці. Максимальна оцінка 4 бали.

1-й ведучий:

Слово надається журі...

(Звучить музика. На екрані з'являється Маша із серії «Маша і Ведмідь на рибалці»)

2-й ведучий:

У школі Маша добре потрудилась і відпочити Маші захотілось,

Ведмідь довго не чекав, взяв Машу і до річки пострибав.

Щоби рибки наловити та ухички наварити,

Але й Маша довго не відпочивала, тож Ведмедя рахувати заставляла.

1-й ведучий:

Діти, допоможіть Ведмедю порахувати гроші, що в гаманці, щоб Маша Ведмедя не діставала та відпочинок не зіпсувала.

### **Конкурс: «Хто швидше»**

| Товстий  |    |    | Товстий  |    |    |
|----------|----|----|----------|----|----|
| 5        | 13 | 26 | 4        | 5  | 26 |
| 7        | 10 | 15 | 25       | 20 | 16 |
| гаманець |    |    | гаманець |    |    |

2-й ведучий: Слово журі...

(Звучить музика. На екрані з'являється Машенька із серії «Свято в лісі»)

1-й ведучий:

Незабаром в лісі свято.

У Ведмедя клопоту багато,

Щоб зустріти гарно свято потрібно добре попрацювати.

Ну а Маша, як завжди – штучки, вигадки всілякі

Нібито й не буде свята.

Ведмідь просить допомогти, свято в лісі влаштувати.

2-й ведучий:

Вам необхідно допомогти Ведмедю і якомога більше назвати прислів'їв і приказок, в яких зустрічаються цифри. Кожне згадане вами прислів'я та приказка оцінюється в 2 бали.

### **Конкурс знавців прислів'їв та приказ з числами**

1-й ведучий:

Слово журі...

2-й ведучий:

Усі ви добре потрудилися,

Ведмедю ваші відповіді звичайно знадобилися.

Вам Ведмідь уклін всім шле, разом з солодкими призами.

Слово для оголошення результатів гри надається журі.

1-й ведучий:

Вивчати математику продовжуйте ви й далі.

Команда переможців...отримує медалі.

Команда...теж добре працювала,

Тому від переможця лиш трішечки відстала.

Але ви вправно вчилися, як в школі, так і вдома.

На згадку про цю зустріч отримайте дипломи.

2-й ведучий:

Гра була у нас цікава і знання у вас міцні,

В грі ви цій не піддавались, тож дякую ,

Ви молодці.

1-й ведучий:

Ми з вами, сподіваюсь, зустрінемося не раз

На зустрічі Ви приходьте – завжди чекаємо на Вас!

2-й ведучий:

До нових зустрічей.

#### СПИСОК ОПРАЦЬОВАНОЇ І ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:

1. Інформаційний вісник «Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Львів, Каменяр, 2014.
2. І.С. Маркова. Дидактичні ігри на уроках математики. Х., Основа, 2006.
3. У світі математики, випуски 3, 4, 6, 9, 10. К., 1973.