

**Типи і
структура
уроків
математики**

Підготовчі уроки

Мета підготовчих уроків – активізувати знання з тих питань, які пов'язані з новим матеріалом.

Структура:

- 1) діагностування нових знань, умінь і навичок учнів та їхніх можливостей;
- 2) актуалізація опорних знань і прийомів розумової діяльності;
- 3) систематизація основних теоретичних положень пройденого матеріалу, необхідних для вивчення нового;
- 4) ліквідація прогалин у знаннях, уміннях і навичках учнів;
- 5) самостійна робота навчального або контролюючого характеру;
- 6) постановка навчальної проблеми, що стосується подальшого вивчення матеріалу;
повідомлення домашнього завдання.

Уроки засвоєння НОВИХ ЗНАНЬ

На таких уроках вчитель сам повідомляє новий матеріал або проводить урок методом евристичної бесіди, або створює таку навчально-пізнавальну ситуацію, за якої учні під його керівництвом розв'яжуть певні проблеми, або організовує учнів для самостійної роботи під час засвоєння нових знань з використанням доцільного дидактичного матеріалу та навчальних посібників.

Структура:

- 1) перевірка домашнього завдання;
- 2) повідомлення теми, мети, завдань уроку;
- 3) мотивація навчальної діяльності школярів;
- 4) сприймання та усвідомлення учнями нового матеріалу;
- 5) вироблення початкових навичок і вмінь;
- 6) узагальнення та систематизація вивченого на уроці;
- 7) підбиття підсумків уроку;
- 8) повідомлення домашнього завдання.

Уроки закріплення знань, формування вмінь і навичок

На уроках даного типу відбувається переосмислення вивченого матеріалу, відтворення та застосування знань з метою їх поглиблення і закріплення. Учні навчаються застосовувати теорію на практиці під час розв'язування задач і вправ, уточнюють і розширюють свої знання.

Структура:

- 1) актуалізація опорних знань і вмінь;
- 2) мотивація навчальної діяльності;
- 3) повідомлення теми, мети, завдань уроку;
- 4) вироблення вмінь і навичок у процесі розв'язування задач і вправ;
- 5) самостійна робота учнів із розв'язання та складання задач і вправ;
- 6) перевірка, аналіз і узагальнення результатів самостійної роботи;
- 7) підбиття підсумків роботи;
- 8) повідомлення домашнього завдання

Уроки узагальнення та систематизації знань

Уроки даного типу проводяться наприкінці вивчення окремих розділів програми або ряду тем, тісно пов'язаних між собою. На таких уроках систематизуються знання, вміння та навички учнів, глибше і повніше розкриваються найважливіші питання розділу, що вивчався.

Структура:

- 1) ознайомлення учнів з метою уроку, планом повторення та узагальнення матеріалу з даної теми;
- 2) виступи учнів з підготовленими рефератами;
- 3) розв'язання складеними учнями задач;
- 4) пояснення методики використання виготовленої наочності;
- 5) узагальнення та систематизація основних теоретичних положень даної теми;
- 6) підбиття підсумків уроку;
- 7) повідомлення домашнього завдання.

Контрольно- залікові уроки

Контрольно-залікові уроки проводяться 2-3 рази на рік після вивчення великих за обсягом розділів програми. На цих уроках здійснюється комплексна перевірка знань, умінь і навичок учнів.

Іноді для них можна відводити спарені уроки. Практикувати залікову перевірку знань учнів у позаурочний час не слід.

Проведення заліку протягом уроку вимагає напруженої роботи вчителя та всього класу. Уроки-заліки в більшості випадків передують контрольній письмовій роботі. Тому вчитель ще раз має можливість здійснити коригування знань учнів. У цьому полягає контрольно-коригуюча функція уроку-заліку.