

**Анкета**  
**учасника другого (обласного) туру**  
**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2016»**

**1. Прізвище, ім'я та по батькові**                      *Городнич Людмила Георгіївна*

**2. Фото конкурсанта**



**3. Місце роботи (найменування освітнього закладу відповідно до статуту)**  
*Вишнівська загальноосвітня школа I-III ступенів Балаклійської районної ради Харківської області*

**4. Посада**                      *Вчитель математики*

**5. Педагогічний стаж роботи**                      *35 років*

**6. Кваліфікаційна категорія**                      *Вища, «вчитель-методист»*

**7. Педагогічне кредо**                      *Хороший вчитель любить те, чому навчає, і тих, кого навчає.*

**8. Інноваційні форми роботи та технології, що використовуєте**  
*Прийоми та методи ІКТ, технологію розвивального навчання, технологію проблемного навчання, інтерактивні та ігрові технології; форми роботи: тести, творчі завдання, математичні диктанти, опорні схеми; форми організації навчання: індивідуальні, групові, парні, колективні.*

**9. Власний особистісний і педагогічний портрет**  
*Професія вчитель – це вічний екзамен  
На мужність і чесність, порядність й добро...  
Кожна людина – індивідуальність, зі своїми захопленнями, талантами, бажаннями. Від народження в серці кожного є своя божжа іскорка, яка потім може спалахнути яскравим вогнем, горіти і запалювати собою інших, а може тихенько згаснути. Відчутти в собі те єдине покликання, яке*

*збагатить твоє життя, наповнить його змістом, мабуть найголовніше в нашому житті. Дуже юними стоїмо ми перед вибором тієї життєвої стежинки, яка дійсно стане нашою долею.*

*У далекому минулому 1976 рік, коли я, шістнадцятирічна випускниця, обрала цей нелегкий, та такий гуманний шлях, який став не тільки моєю життєвою дорогою, а й дорогою до душі дитини, до її серця. І за всі 35 років роботи в школі жодного разу я не пошкодувала про свій вибір. Школа – це дійсно моє покликання. Я дуже люблю дітей, я розумію їх, поважаю. Я навчаю математики, найцікавішої, найпрекраснішої науки із наук.*

*Вчитель... Скільки тепла, людяності, ніжності та розуміння у цьому слові. Скільки доброти та терпіння потребує ця професія. Кожен урок вчителя — це не лише нова сходинка на крутій дорозі в чарівну країну знань, а й школа правового, морального, етичного, духовного зростання.*

*Успіх своєї педагогічної праці я вбачаю у постійному спілкуванні з дітьми, у вмінні «запалити» дітей до роботи. Вчу дітей цінувати свою працю і намагатися виконувати її якнайкраще. Користуючись сучасними технологіями, надаю кожній дитині можливість розвинути свій інтелект, виявляю і розвиваю творчий потенціал, створюю умови для самоактуалізації особистості, задоволення її духовних потреб, формую компетентність та розвиваю креативність особистості школярів. Умію зачаровувати учнів, захоплювати їх навчальним матеріалом, подавати інформацію в яскравій емоційно-образній формі. На моїх уроках панує атмосфера довіри, взаєморозуміння, доброзичливості. Адже тільки за таких умов я можу не тільки навчити, а й виховати. Мої учні – цікаві, творчі, наполегливі, ініціативні, справжні патріоти України, чуйні, щирі, відкриті.*

*Я емоційна, відповідальна, цілеспрямована, вимоглива, працьовита, готова прийти на допомогу колегам, працюю творчо, з любов'ю, натхненно. Займаю активну життєву позицію.*

**10. Посилання на блог (сайт)**

*<http://gorodnich.jimdo.com/>*

## Список публікацій

1. Л.Г.Городнич Сучасний інноваційний урок в контексті європейського виміру, Балаклія, 2007
2. Л.Г.Городнич Виховний потенціал уроку математики в сучасній системі національної освіти, Балаклія, 2014
3. Л.Г.Городнич Патріотичне виховання на уроках математики в системі національної освіти України, Балаклія, 2015
4. Л.Г.Городнич, «Виховний потенціал уроку математики», науково-методичний журнал «Математика в школах України», №13-14, 2014
5. Листівка відділу освіти Балаклійської райдержадміністрації та районної організації профспілки працівників освіти і науки України