

Вишнівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Балаклійського району
Харківської області



Городнич Людмила Георгіївна,
вчитель математики, спеціаліст
вищої категорії, педагогічне звання
“Вчитель-методист”,

стаж роботи 35 років

*У світі цікавих захоплень багато,
Комусь до вподоби чи танці, чи спів.
Для мене натхнення – це математика,
Найкраще це слово із слів.*

До математики любов

Знайдіть до математики любов
Вона – усіх наук рушійна сила.
Її зовуть основою з основ,
Вона проста, логічна і красива.
Вона чудова, лаконічна, чарівна,
Задачу розв'язати – насолода.
Є тільки ти й задача. Ти – й вона.
І за периметром залишились незгоди.
Люблю – її не можна не любити.
Люблю і відчуваю всій душею.
Люблю! За що? Це важко пояснити
Бо навіть труднощі приваблюють до неї.
Наука точна, досконала і безмежна,
Людину ти відкрила у мені.
Думки впорядкувала. І належить
Із вдячністю вклонитися тобі.
Ти неповторна і багатогранна,
Не полінось сказати знов і знов:
Якщо в житті бажаєте досягнень,
То збережіть до математики любов!



Позиція сучасного вчителя в інноваційному освітньому процесі

Сучасний педагог повинен:

- Мати потребу в самопізнанні, самореалізації в різних видах творчої діяльності;
- Володіти науковими знаннями організацію особистого розвитку;
- Осмислювати вирішення міжособистісних протиріч;
- Мати здатність усвідомити й адекватно оцінити результати своєї життєдіяльності;
- Вміти конструктивно впливати на себе самого.

Компетентний педагог – це діагност, аналітик, прогнозист, розробник проектів, організатор, управлінець, розробник концепцій, організатор власного саморозвитку

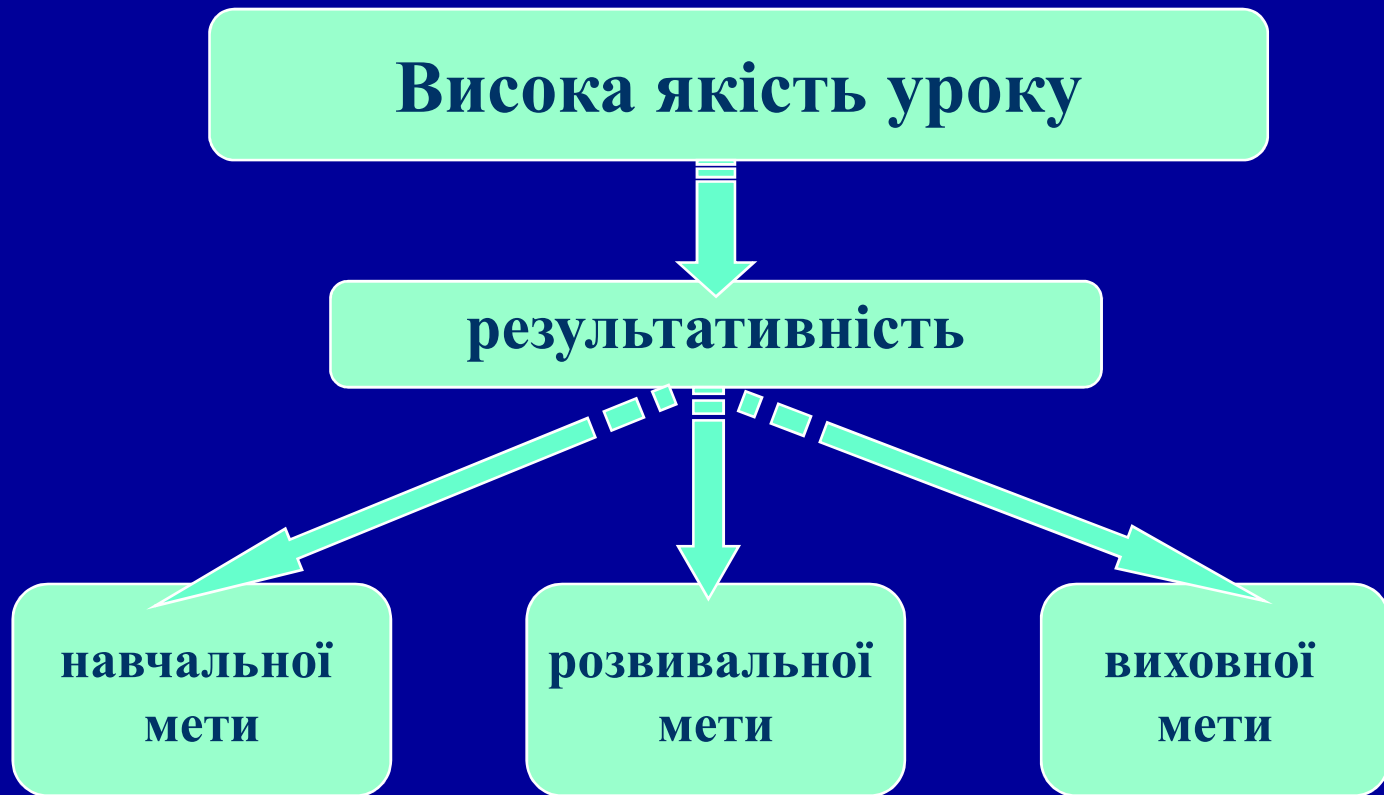
Сучасний інноваційний урок в контексті європейського виміру

Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у контексті європейського виміру



Урок – це сфера, де розгортається інноваційна діяльність учителя, впроваджуються освітні програми і різноманітні технології навчання

Одним з головних завдань реформування освіти в Україні згідно з державною національною програмою “Освіта” є формування освіченої, творчої особистості, ставлення її фізичного і морального здоров’я



Кожний учитель шукає свої форми і методи, щоб дійти до розуму і серця учнів

Сучасні стратегії навчання:

- ☞ Дедуктивне навчання: лекції, опитування, демонстрації;
- ☞ Інтерактивне навчання – це навчання в режимі діалогу: “учень-учень”, “учень – вчитель”, “учень – комп’ютер”; робота в малих групах;
- ☞ Індуктивне навчання: ділові, рольові, сюжетні, розвивальні ігри;
- ☞ Самостійне навчання: різноманітні роботи, домашні завдання, реферати, математичні твори, самостійне навчання теми за планом учителя.

Завдання сучасного уроку



“Покликання вчителя – не тільки запалити іскру знань, а й дбати, щоб вона не згасла”

Народна мудрість

Ефективність сучасного інноваційного уроку

Інтерактивний урок

- ❖ *Мозковий штурм;*
- ❖ *Коло ідей;*
- ❖ *Діаграма Венна;*
- ❖ *Метод “Прес”;*
- ❖ *Незакінчені речення;*
- ❖ *Акваріум;*
- ❖ *Мікрофон;*
- ❖ *Ажурна плитка.*



Форми проведення сучасного уроку

- ☞ Урок-лекція;
- ☞ Урок-залік;
- ☞ Урок-казка;
- ☞ Урок-гра;
- ☞ Урок-подорож;
- ☞ Урок-аукціон ідей;
- ☞ Урок-диспут;
- ☞ Урок-бенефіс;
- ☞ Урок-практикум;
- ☞ Урок-семінар.

Сучасні стратегії навчання розвивають

- **Самостійність мислення, тобто вміння формулювати запитання та вміння знаходити відповіді на них;**
- **Критичність мислення: уміння давати оцінку власних дій і думок;**
- **Широту, глибину і гнучкість розуму;**
- **Дисциплінованість розуму.**

Значення сучасного уроку для розвитку особистості учня

Можливості уроку невичерпні та сила його чарівна. Кожен урок – це крок до дозрівання інтелекту учня, цеглина в основі чарівного будинку на ім'я Розвиток і Знання, без яких неможлива розумна, діяльна людина-творець.

Урок - це частина життя дитини , тому педагог повинен жити на уроці, бути відкритим до учнів, духовно їх збагачувати.



Дякую
за увагу!